



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**GIMNAZJUM NR 4
W EŁKU
na rok szkolny
2017/2018**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Gimnazjum nr 4 w Ełku.
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Gimnazjum nr 4 w Ełku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców)
- **diagnozy problemu uzależnień od środków psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze) wśród młodzieży Gimnazjum nr 4 w Ełku.**

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**WSTĄP TU,
ABY DOJRZAŁ TWÓJ
DUCH,
UMYSŁ I CIAŁO,**

**ODEJDŹ,
BY DOBRZE SŁUŻYĆ BOGU,
OJCZYŹNIE, BLIŹNIEMU.**

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.

W sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwia młodym ludziom rozwój. Oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę i postępowanie.

Nasz dialog oparty jest na wzajemnym zaufaniu i prowadzi do odkrywania

PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA.

Nasz absolwent



- ma poczucie własnej godności
- i wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- umie planować swoją przyszłość,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty na innych,
- szczery i życzliwy,
- jest asertywny,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- ma poczucie humoru,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie.

Metody pracy

- gry, zabawy, konkursy
- dyskusja
- zajęcia integracyjne
- wystawy twórczości uczniowskiej
- scenki rodzajowe
- gry dramatyczne
- apele
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, rajdy, biwaki, obozy integracyjne
- metoda projektu

Formy pracy

- w zespołach zadaniowych
- w grupach
- zbiorowa
- indywidualna

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

SFERA FIZYCZNA

Cel ogólny: Propagowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie odpowiedzialności za wartość życia.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Promowanie życia w zdrowym środowisku	Biwaki Wycieczki szkolne Prelekcje Spotkania ze specjalistami (trenerzy, dietetycy, lekarze) Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe, festyny Plakat Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie umiejętności właściwego planowania i spędzania czasu wolnego	Biwaki Wycieczki szkolne Prelekcje Spotkania ze specjalistami (trenerzy, dietetycy, lekarze) Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe, festyny Ulotki, foldery Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Poznanie znaczenia	Biwaki Wycieczki szkolne	Wychowawcy, pedagog	Cały rok

aktywności fizycznej w życiu człowieka	Prelekcje Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe, festyny Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe	zaproszeni goście, nauczyciele	
Promowanie życia bez nałogów Poznanie skutków uzależnień	Albumy, plakaty, foldery Filmy edukacyjne Konkursy przedmiotowe Spotkania z policją Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej Spotkania z pedagogiem Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Elementy dramy Koncerty, przedstawienia, inscenizacje	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Poznanie zasad zdrowego, odżywiania się	Albumy, plakaty, foldery Filmy edukacyjne Konkursy przedmiotowe Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej Spotkania z pedagogiem Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Koncerty, przedstawienia, inscenizacje Festyny profilaktyczne	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Poznanie chorób cywilizacyjnych i ich skutków	Albumy, plakaty, foldery Filmy edukacyjne Konkursy przedmiotowe Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej Spotkania z pedagogiem Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Koncerty, przedstawienia, inscenizacje Festyny profilaktyczne Projekty edukacyjne	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Uświadamianie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz związane z zagrożeniem terrorystycznym.	Godziny wychowawcze Prelekcje, pogadanki Plakaty Zajęcia integracyjne Próbne alarmy p-poż. Spotkania ze specjalistami	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok

Poznanie procesów okresu dojrzewania	Lekcje przedmiotowe Pogadanki Filmy edukacyjne Godziny wychowawcze	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą	Lekcje przedmiotowe Pogadanki z pielęgniarką szkolną Filmy edukacyjne Godziny wychowawcze	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Organizowanie właściwego warsztatu pracy ucznia	Pogadanki Godziny wychowawcze i przedmiotowe	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Zadbanie o własny wizerunek Autoakceptacja	Pogadanki Godziny wychowawcze Autoprezentacje Spotkania ze specjalistami	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok
Ukazanie różnych sposobów troski o życie	Albumy, plakaty, foldery Filmy edukacyjne Konkursy przedmiotowe Spotkania z policją Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej Spotkania z pedagogiem Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Elementy dramy Koncerty, przedstawienia, inscenizacje, rekolekcje	Wychowawcy, pedagog zaproszeni goście, nauczyciele	Cały rok

SFERA PSYCHICZNA

Cel ogólny : Osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności ukierunkowane na uzyskanie harmonii wewnętrznej

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Koła zainteresowań Zaj. integracyjne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Wzbudzanie motywacji wewnętrznej do rozwoju psycho-fizycznego	Warsztaty z udziałem specjalistów Koła przedmiotowe Godziny wychowawcze Zajęcia profilaktyki zintegrowanej	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Zadbanie o poczucie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych	Godziny wychowawcze Zajęcia ze specjalistami /Komenda Policji, Straż Pożarna, psycholog.../ Zaj. przedmiotowe z EDB Poznanie procedur ewakuacji	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich	Debaty szkolne Projekty edukacyjne Godziny wychowawcze Apele, uroczystości szkolne	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron. Umiejętność samoakceptacji i samooceny, samokrytycyzmu	Wywiady z kolegami, rodzicami Autocharakterystyka Poszukiwanie sojuszników Psychozabawy Godziny wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie	Godziny wychowawcze Spotkania z doradcą zawodowym Zajęcia z „Ekonomii na co dzień” Lekcje przedmiotowe Debaty szkolne Projekty edukacyjne /wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej/	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody	Lekcje przedmiotowe Wycieczki turystyczno-krajoznawcze Godziny wychowawcze	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok

Promowanie zdrowego stylu życia	Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Zajęcia dodatkowe Zawody sportowe Koła zainteresowań	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka	Cały rok
---------------------------------------	--	---	----------

SFERA SPOŁECZNA

Cel ogólny: Nabywanie umiejętności wywiązywania się z pełnionych ról społecznych obecnie i w przyszłości. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształcenie nawyków kulturalnego obcowania z różnymi wytworami kultury Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku pokoleń	Wycieczki (wystawy, filmy, spektakle, czytelnie, dom kultury, muzea, skanseny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie właściwych postaw i nawyków, podtrzymywanie tradycji kulturowych Umiejętność zachowania się w sytuacjach uroczystych	Apele Lekcje przedmiotowe i wychowawcze Koła zainteresowań Przygotowanie części artystycznej, wybór tekstów, muzyki, oprawy plastycznej Plakat reklamowy Godziny wychowawcze „obycie umila życie” Redagowanie życzeń i ich składanie Wręczanie kwiatów i prezentów – scenki dramatyczne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Przyjęcie odpowiedzialności za własny rozwój. Planowanie swojej przyszłości	Gry i zabawy dydaktyczne Wycieczki do zakładów pracy Wywiady z ludźmi różnych zawodów Rozmowy indywidualne, zbieranie informacji Poznanie ofert pracy i potrzeb regionu	Wychowawcy Gospodarze zakładów pracy Zaproszeni goście Nauczyciele	Cały rok

	Lekcje doradztwa zawodowego, wychowania do życia w rodzinie, wiedzy o społeczeństwie i zajęcia z wychowawcą		
Poznanie różnych źródeł informacji o świecie Wybór źródeł wykorzystania technologii informacyjnej w pracy ucznia	Lekcje przedmiotowe i biblioteczne Praca nad określonymi problemami Sporządzanie projektów (np. Ełk- moje miasto) Prezentacja projektów	N. przedmiotów Bibliotekarz	Cały rok
Kształtowanie właściwych postaw międzyludzkich Rozwój umiejętności skutecznego porozumiewania się	Pogadanki filmy, gry dramowe, dyskusje, ćwiczenia- komunikacja werbalna i niewerbalna	Wychowawcy N. j. polskiego N. WOS	Cały rok
Uświadamianie sobie mechanizmu powstawania emocji pozytywnych i negatywnych Umiejętność radzenia sobie z emocjami negatywnymi Poznanie sposobów skutecznego radzenia sobie ze stresem (w tym stresem szkolnym)	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Spotkania z pedagogiem i psychologiem Dyskusje klasowe	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Psycholog	Cały rok
Kształtowanie postaw asertywnych	Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Debaty klasowe Pogadanki Plakaty Sonda korytarzowa	Wychowawcy N. przedmiotów	Cały rok

Kształtowanie postawy tolerancji i empatii	Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Debaty klasowe Pogadanki Plakaty Sonda korytarzowa	Wychowawcy N. przedmiotów	Cały rok
Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze Plakaty Scenki dramowe	Wychowawcy N. przedmiotów	Cały rok
Poszukiwanie recepty na dobre samopoczucie	Praca w grupach Techniki relaksacyjne Przegląd prasy i literatury Dyskusje, scenki dramowe Spotkania z pedagogiem Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno pedagogicznej	Wychowawcy Pedagog Pracownicy poradni	Cały rok
Zrozumienie mechanizmu powstawania agresji. Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją własną i innych. Dostarczanie informacji o instytucjach udzielających pomocy	Pogadanki Dyskusje Gry symulacyjne Omawianie przykładów z literatury i filmu	Wychowawcy N. j. polskiego N. biologii Pedagog	Cały rok
Troska o kulturę słowa, stroju, zachowania	Godziny wychowawcze Projekty edukacyjne Zajęcia przedmiotowe Działalność SU Uroczystości szkolne- Dzień Języka Ojczystego, Dzień Teatru	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Opiekunowie SU	Cały rok

SFERA DUCHOWA

CEL OGÓLNY: Kształtowanie stabilnego systemu wartości, poczucia sensu życia i zakorzenienia w rodzinę i naród.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Promowanie pracy nad sobą	Cykl lekcji wychowawczych – „Moje mocne i słabe strony” Lekcje przedmiotowe	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Uświadomienie wielkiej roli rodziców i rodziny	Godziny wychowawcze, Lekcje wychowania do życia w rodzinie, Lekcje religii	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Kształtowanie umiejętności wyboru właściwego modelu życia	Debaty szkolne Projekty edukacyjne Godziny wychowawcze Apele, uroczystości szkolne	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice, Pedagog szkolny	Cały rok
Uwrażliwienie na piękno otaczającego nas świata i potrzeby drugiego człowieka	Lekcje przedmiotowe Koła zainteresowań Projekty edukacyjne Apele, uroczystości szkolne Spotkania z ludźmi kultury /aktorzy, poeci, malarze/	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Czerpanie wiedzy z doświadczeń pokoleń i okazywanie szacunku starszym	Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Debaty szkolne Projekty edukacyjne /wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej/ Spotkania pokoleń	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Poznanie źródła dobra i postaw moralnych oraz umiejętność stosowania ich w życiu	Godziny wychowawcze Zajęcia przedmiotowe	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok
Kształtowanie postawy miłości, przebaczenia, wdzięczności, życzliwości, wrażliwości	Lekcje przedmiotowe Godziny wychowawcze	Wychowawcy N. przedmiotu Rodzice	Cały rok

<p>Ukazanie wartości wolności człowieka i uświadomienie, że człowiek ulegający uzależnieniom rezygnuje z niej</p>	<p>Spotkania ze specjalistami Godziny wychowawcze Lekcje przedmiotowe Pogadanki: - „Co dzieje się z twoją wolnością?” - „Uzależnienia zniewalają” - „Świat multimedialny – fikcja czy rzeczywistość” Zajęcia dodatkowe Zawody sportowe Koła zainteresowań</p>	<p>Wychowawcy N. przedmiotu Pedagog Rodzice</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	---	-----------------

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2017/2018 najważniejsze zadania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Główne założenia pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018:

1. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych:
 - tematyka lekcji wychowawczych,
 - projekt ogólnoszkolny – „Dbam o mój z@sięg”,
 - profilaktyka z zakresu – pedagog,
 - profilaktyka - organizowanie spotkań z organizacjami instytucjami, terapeutami, uczestnictwo w spotkaniach,
 - pedagogizacja rodziców.
2. Edukacja na rzecz wychowywania do wartości – edukacja patriotyczna:
 - tematyka lekcji wychowawczych,
 - udział w uroczystościach szkolnych, miejskich,
 - konkursy, programy ogólnopolskie i regionalne,
 - wycieczki do miejsc pamięci narodowej,
 - gra miejska.
3. Edukacja czytelnicza:
 - organizacja tygodnia czytelnictwa w szkole,
 - konkursy czytelnicze i recytatorskie szkolne, międzyszkolne,
 - akcje czytelnicze „Czytamy innym”,
 - październik – miesiącem biblioteki szkolnej.
4. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole
 - aktualizacja opinii i orzeczeń,
 - spotkania zespołów klasowych,
 - objęcie opieką specjalistyczną uczniów o SPE,
 - dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia,
 - organizacja zajęć dodatkowych,
 - ewaluacja obszaru organizacja pomocy.
5. Edukacja z zakresu doradztwa zawodowego
 - warsztaty i spotkania z pedagogiem i doradcami zawodowymi,
 - wyjścia do szkół ponadgimnazjalnych,
 - uczestnictwo OTK, dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych,
 - pedagogizacja rodziców w sprawie wyboru szkoły, zawodu dziecka,
 - informator o ofercie szkół ponadgimnazjalnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,

- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Kalendarz uroczystości w roku szkolnym 2017/2018 w załączniku

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- badanie stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach pracy i wypoczynku proponowanych przez szkołę,
- badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,
- obserwacje lekcji przez dyrektora i wicedyrektora,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Gimnazjum nr 4 w Ełku 28.09.2017r.