



Gimzootka

W tym numerze:

- ✓ Gimflesz
- ✓ relacja z Odysei talentów
- ✓ Byle do wiosny!
- ✓ pozaszkolne wariacje: wolontariat i wojsko
- ✓ WYWIAD Z ENEJEM
- ✓ sukcesy naszych absolwentów
- ✓ THORGAL - to warto przeczytać!
- ✓ powiedzonka nauczycieli i szkolny humor
- ✓ KONKURS - KOT (Ktoś Ogromnie Tajemniczy)
- ✓ English Only Zone

Gimflesz

FERIE W G4

Gimnazjum nr 4 w Elku w tym roku zorganizowało zimowy wypoczynek uczniom słabo uposażonym pod hasłem "MŁODZIEŻOWE FERIE W 5D".

Zimowisko obejmowało 5 dni. Uczniowie spędzili czas pod opieką profesjonalnej kadry pedagogicznej. Każdego dnia czekało na nich mnóstwo atrakcji i niespodzianek.

Uczestnicy pierwszego dnia brali udział w zajęciach terapeutyczno-integracyjnych, których celem było przygotowanie do wspólnej pracy, integracja grupy, podniesienie samooceny uczniów, wzbudzenie w nich poczucia bycia ważnym i akceptowanym w grupie. Mogli też wykazać się kreatywnością i talentem, zdobiąc białe koszulki farbami, mazakami, koralikami, nalepkami. Prace oceniono i nagrodzono. Tego samego dnia uczestnicy obejrzeni wybrany z przygotowanej listy film.

Następny dzień odbył się pod hasłem "Fair play". Oprócz zajęć terapeutyczno-integracyjnych uczniowie mieli okazję zmierzyć się z rówieśnikami w turnieju gier planszowych - grano w szachy, kości, chińczyka, Scrabble, Mistrza Słowa, a także w karty.

W następnych dniach uczestnicy szlifowali swoje umiejętności na lodowisku.

W ostatnim dniu zorganizowanego przez G4 zimowiska uczniowie po turnieju puzzlowym przygotowali wystawę ułożonych obrazów.

Zimowisko upłynęło w miłym towarzystwie. Uczniowie spędzili fantastyczny czas, nie tęskniąc za komputerami. Te dni dostarczyły wszystkim szereg przyjemności i niezapomnianych chwil. Każdy otrzymał pamiątkowy drobiazg oraz dyplom.

STYPENDIA

Prezydent Miasta Elku Tomasz Andrukiewicz wręczył uczniom i uczennicom elckich szkół podstawowych, gimnazjów i liceów **stypendia za wyniki w nauce i aktywność społeczną**. Pięć uczennic naszego gimnazjum otrzymało stypendium w wysokości 150 zł miesięcznie. Serdecznie gratulujemy **Magdalenie Daniszewskiej, Kindze Kozaczek, Patrycji Rutowskiej, Klaudii Hanusko i Agacie Świderskiej** oraz życzymy kolejnych sukcesów!

KONKURS WIEDZY O HIV/AIDS I UZALEŻNIENIACH

12 lutego 2013 roku w Urzędzie Miasta odbyła się uroczystość wręczenia nagród laureatom XIII Międzygimnazjalnego Konkursu o HIV/AIDS i Uzależnieniach.

Konkurs był podzielony na dwie kategorie: **wiedzy o HIV/AIDS (test)** oraz **prezentacja multimedialna nt. uzależnień**.

Zwycięzcom gratulował i wręczał nagrody **pan wiceprezydent Artur Urbański**. Już po raz trzynasty współorganizatorami konkursu byli: **pani Urszula Osowska**, nasza nauczycielka biologii, **Wydział Polityki Społecznej Urzędu Miasta Elku** oraz **Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna w Elku**. Test ułożył **pan Bogdan Wliżło**.

Oto wyniki:

KATEGORIA WIEDZY NA TEMAT HIV/AIDS:

I miejsce - Karolina Lewandowska (G1 Elk)

II miejsce - Patrycja Rutowska (G4 Elk)

III miejsce - Anna Olszewska (G1 Elk)

KATEGORIA PREZENTACJA MULTIMEDIALNA NT. UZALEŻNIEŃ:

I miejsce - Patrycja Rutowska (G4 Elk)

Wyróżnienie - Eryk Wiszenko (G4 Elk)

Dominika Domańska (ZSS Straduny)

WYNIKI ZESPOŁOWE:

I miejsce - G1 Elk

II miejsce - G4 Elk

III miejsce - ZSS Woszczelce

Zwycięzcom i wyróżnionym gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Gimflesz

G4 i BayerFM

Od 5 grudnia 2012 roku nasze gimnazjum pojawia się w popołudniowych audycjach radia BayerFM. Razem z Gabrysią co jakiś czas opowiadamy o naszej szkole i życiu jej uczniów. Tematem audycji są osiągnięcia sportowe, projekty i konkursy organizowane przez nauczycieli oraz świętowane przez nas uroczystości. Zależy nam, aby ludzie dowiedzieli się jak najwięcej o naszych kolegach i koleżankach, ponieważ ich pasje są bardzo ciekawe. Ostatnio opowiedziałyśmy o kilku uczniach Gimnazjum nr 4. Dzięki tym audycjom szkoła zyskuje większy rozgłos. Możemy pokazać, że naprawdę dużo się dzieje i warto uczyć się w naszej szkole.

Paulina Daniszewska

Ankieta

Co mnie gryzie, co mnie nie...

Przeprowadziłyśmy ankietę wśród klas I, w której spytałyśmy,
co pierwszacom podoba się w naszej szkole, a co zmieniliby.

A oto ich odpowiedzi:

KLASA I a

- + DOŚWIADCZENIA PRZEPROWADZANE NA LEKCJACH
- + SALA 206
- PRZEPYCHANKI NA SCHODACH W CZASIE PRZERW
- ZACHOWANIE STARSZYCH KLAS
- ~ Co byście zmienili w naszej szkole?
- ~ Hmm... może więcej pomocy naukowych.

KLASA I b

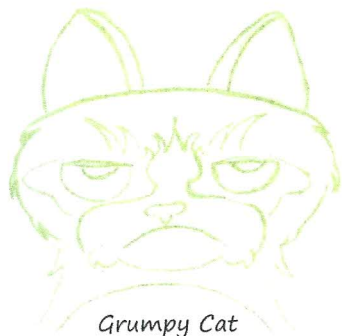
- + LEKCJE INTERAKTYWNE, KTÓRYCH MOGŁOBY BYĆ WIĘCEJ
- POPIsANE, DZIURAWY ŁAWKI
- ~ Co byście zmienili w naszej szkole?
- ~ Łazienki, wystrój klas.

KLASA I c

- + PIĄTKI BEZ MUNDURKA
- MUNDURKI
- ~ Co byście zmienili w naszej szkole?
- ~ Ciepłjsze barwy ścian na korytarzach.

KLASA I d

- + BIBLIOTEKA
- + SKLEPIK
- + NAUCZYCIELKA OD POLSKIEGO
- MUNDURKI
- ~ Co byście zmienili w naszej szkole?
- ~ Zamiast szatni postawilibyśmy szafki.



Grumpy Cat

by Ania Próchniak

Ankieta przygotowała i przeprowadziła
Karolina Nietupska i Kamila Jagłowska

„Odyseja talentów”

21 marca, czyli pierwszego dnia wiosny, Samorząd Uczniowski naszej szkoły, głównie pod opieką pani Brodowskiej, pani Omilian i pani Rosołowskiej, przygotował „Odyseję talentów”, abyśmy, z racji nieśmiertelnego dnia wagarowicza, nie siedzieli zbyt długo w szkolnych ławkach. Impreza miała także na celu zintegrowanie nas i dostarczenie nieco rozrywki oraz odkrycie naszych - często nietypowych i głęboko skrywanych - talentów i uzdolnień.



Pokazy otworzył kabaret przygotowany przez uczniów klas I oraz panią Iwonę Milewską. Kilka skeczy rozbawiło publiczność i stanowiło świetny wstęp do „Odysei talentów”. Następnie mogliśmy już kupić się na wyczekiwanych prezentacjach poszczególnych klas.

Najpierw skupiliśmy się na czterech klasach pierwszych. Pierwszaki miały wiele do pokazania: od talentów wokalnno-muzycznych, przez taneczne i aktorskie, aż po kulinarne. Występy podbiły serca widzów. Zapytałam kilka osób, które prezentacje zostały najlepiej zapamiętane, czy też były najzabawniejsze. Cała sala śmiała się najgłośniej w trakcie nietypowego pokazu Natalii Łempickiej i jej dwóch kolegów z klasy I D - chłopcy starali się, oczywiście w bardzo komiczny sposób, powielać baletowe kroki koleżanki. Innym szczególnie zapamiętanym występem była prezentacja ciasta i przepisu na nie przez uczennice klasy I D. Poza tym widzowie jak zakłęci słuchali śpiewu Kingi Kozaczek oraz kilku występów muzycznych - podziwialiśmy grę uczniów i uczennic na gitarach oraz skrzypcach. Co do jednego wszyscy byli zgodni - pierwszaki wykazały się niezwykłą kreatywnością i odwagą, za co należą się im wielkie brawa.

Przyszedł czas na klasy drugie. Tutaj również byliśmy świadkami różnorodnych występów. W pamięć zapadły nam między innymi śpiew Izy Wesołowskiej i Angeliki Borkowskiej oraz nietypowa i interesująca prezentacja klasy II C. Uznanie widzów zdobyły dziewczyny z II F, które pokazały widzom, jak wielką radość może sprawić zwykła kartka papieru - zaprezentowały barwne origami. Obejrzeliśmy również dwa występy taneczne - „Harlem Shake” w wykonaniu klasy II A i II F, jednak to ten drugi występ bardziej spodobał się jury i został nagrodzony dyplomem w kategorii tanecznej. Na tym jednak nie koniec. Klasa II E zaprezentowała uzdolnienia kulinarne i artystyczne. Natomiast klasa II B pokazała nam piękne prace plastyczne - portrety. Ogólnie rzecz ujmując - tak naprawdę każdy uczeń zapamiętał coś innego. Każdy znalazł coś dla siebie.

Właśnie - jury. Zasiadły w nim dwie uczennice i jeden uczeń klas III. Jury przyznało dyplomy w kilku kategoriach. Imprezę prowadzili: Janek „Elvis” Kowalewski, Gabrysia Olszewska i August Brzuzy. Każdy występujący dostał lizaka w nagrodę za odwagę i pomysłowość.



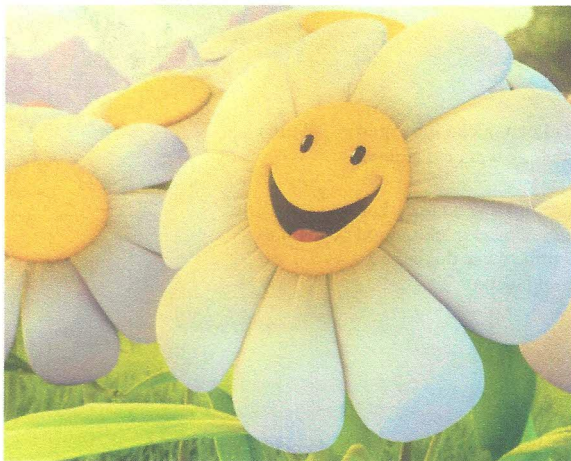
Pomiędzy poszczególnymi prezentacjami miały miejsce konkurencje specjalne. Pierwsza z nich polegała na zaplataniu warkocza dziewczynie z każdej klasy przez jej klasowego kolegę. Natomiast uczestnicy drugiej konkurencji mieli za zadanie zjeść gorzką czekoladę za pomocą... Sztućców. Wszystkie pokazy zamknęły popisy naszych szkolnych sportowców - koszykarek, koszykarzy i siatkarzy - oraz występ czterech śpiewających dziewcząt przygotowanych przez panią Annę Świderską.

Podsumowując: był to dzień niezwykle bogaty i różnorodny, prawdziwa mieszanka wybuchowa talentów wszelkiego rodzaju. Uczniowie i nauczyciele dobrze się bawili. Mimo okropnej niepogody, w powietrzu czuć było wiosnę za sprawą kolorowych dekoracji sali gimnastycznej i barwnych, wiosennych przebrań uczniów. Niestety jednak wiosna nie raczy jeszcze do nas przyjść. Jest jak yeti: wszyscy wkłó o niej mówią, ale... nikt jej nie widział.

Patrycja Rutowska

Byłe do wiosny...

Każdy z nas, a na pewno większa część ma już dość tej zimy. Szczerze mówiąc, nie ma co się dziwić. Ciągłe ubieranie się na cebulkę, w kurtki, szaliki i czapki, w których mamy ograniczony zakres ruchów, poza tym dochodzą przeróżne choroby, które często łapią nawet tych najodporniejszych. Wtedy nawet zwykłe spotkanie z przyjaciółmi staje się niemożliwe, chyba, że ktoś jest fanem mrozu, przemoczonych butów, wody w skarpetkach. Długo by wymieniać. Pozostaje tylko siedzenie w domu, co dla niektórych sprawia przyjemność, zaś dla innych - wręcz przeciwnie.



Pocieszeniem staje się jednak myśl, że zaraz nadejdzie wiosna. Ludzie aktywni zaczną zapelniać bieżnie, rowery będą coraz częściej widziane na drogach, a przede wszystkim wkoło pojawi się, tak myślę, więcej uśmiechów. Myślę, że już same schowanie do szafy tych wszystkich kuretek i szalików będzie niemalą radością. Zacznie się szala zakupowy, no bo przecież kolekcje wiosenne tuż, tuż i nie mówię tu tylko o dziewczynach, bo chłopcy również lubią zaglądać do sklepów.

Każdy z nas powinien się najpierw nastawić pozytywnie do nadchodzącej pory roku. Pojawi się więcej słońca, więcej kolorów, co powinno sprawić, że będziecie się częściej uśmiechać. Tą "przypadłością" możemy zarażać wszystkich. Tak więc polecam dodatkowo zarażać i uczniów, i nauczycieli, powiem szczerze, że można się zdziwić, jaki to efekt przynosi. Tylko nie myślcie, że uśmiechem zaliczycie każdy test.

Wiosna powinna być także motywacją do poprawienia stopni, aby w czerwcu nie było sytuacji, kiedy musimy siedzieć przy jakichś plakatach zamiast wyjść ze znajomymi. Naprawdę nie trzeba dużo wysiłku, by codziennie poświęcić chociaż chwilę na naukę, nawet podczas reklam w TV.

Osobom, które preferują zdrowy tryb życia, proponuję zaglądać do warzywniaków, bo z nadejściem wiosny pojawi się więcej polskiej żywności, a co za tym idzie - zdrowszej. Dla dziewczyn, które już zaczynają wyrabiać figurę na lato polecam odrzucenie tych wszystkich parszywców, którzy kuszą, tj. słodyczy, co prawda wiem, że nie jest to łatwe, bo też mam z tym problem, ale trzeba znaleźć w sobie ten upór i pozbyć się ich z oczu, a w zamian zastąpić np. waflami ryżowymi, bądź płatkami kukurydzianymi z dżemem, krakersami, batonikami musli itd. Myślę, że to dobre rozwiązanie dla osób z ciągłym apetytem na słodycze. Świetnym rozwiązaniem będą również różnego rodzaju soki własnej roboty, wystarczy mieć w domu sokowirówkę, 2 marchewki, 3 jabłka, 3 pomarańcze, poświęcić chwilę czasu na obranie składników, wrzucenie do sokowirówki i gotowe! Zdrowy, pyszny sok przygotowany. Fajnym pomysłem będą też koktajle, na które przepisy zamieszczam obok.

Tak więc, na zakończenie, życzę wszystkim, by przywitali tę wiosnę z uśmiechem, bo teraz będzie tylko lepiej! :)

Weronika Jermakow

Koktajl mandarynkowy

Składniki: 20 dag mandarynek, 250 ml kefiru, 1 łyżka soku z cytryny, 2 dag cukru.

Przygotowanie: Mandarynki, sok z cytryny i cukier zmiksować razem.
Dodać kefir i ponownie zmiksować.
Nalać do szklanek. Schłodzić przed podaniem.

Koktajl z kiwi

Składniki: 3/4 szklanki zsiadłego mleka lub jogurtu, 1-2 kiwi,
1 łyżeczka miodu, szczypta cynamonu.

Przygotowanie: Kiwi obrać, pokroić na małe kawałki i wrzucić do blendera. Dodać mleko, miód i cynamon.
Wszystko zmiksować dokładnie. Koktajl podawać schłodzony.

Koktajl cytrynowy

Składniki: 2 duże cytryny, 3 łyżeczki miodu, 4 szklanki ochłodzonej wody.

Przygotowanie: Sok z cytryny wycisnąć do miksera, dodać wodę i miód i przez 1-2 min. miksować, aż pojawi się piana. Przed podaniem dodać kostkę lodu do każdej szklanki.



Pozaszkolne wariacje...

Po szkole nie trzeba siedzieć przed komputerem! Co nasze koleżanki robią w czasie wolnym od zajęć szkolnych?

WOLONTARIAT

Może zacznę od tego, czym w ogóle jest **WOLONTARIAT**. Jest to pomoc innym, nie oczekując za to niczego w zamian. Wynagrodzeniem za udzielanie się społecznie jest sama satysfakcja z tego, że pomogło się komuś.

Należę od 3 lat do wolontariatu przy **PPP (Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej)**. Wraz z innymi wolontariuszami organizujemy przeróżne akcje, między innymi Dzień Uśmiechu czy też Dzień Osób Niepełnosprawnych. Staramy się wymyślać coraz to nowe akcje. Są one zazwyczaj edukujące, ewentualnie po prostu staramy się zapewnić dzieciakom dobrą zabawę i miłe spędzenie czasu.

Żeby zostać wolontariuszem, trzeba mieć jedynie dobre chęci, więc każdy może zostać wolontariuszem. Wolontariat jest otwarty dla wszystkich. Można zajrzeć do nas, zobaczyć jak jest i co takiego robimy na naszych spotkaniach. Każde spotkanie odbywa się w Poradni przy ulicy Kajki co dwa tygodnie w środy, o godzinie 16.

Informacje o poradni znajdziecie tutaj: <http://www.ppp.elk.edu.pl/>.

Danusia

Pozaszkolne wariacje...

POLSKA ORGANIZACJA WOJSKOWA jako inny sposób na spędzenie wolnego czasu przez młodzież

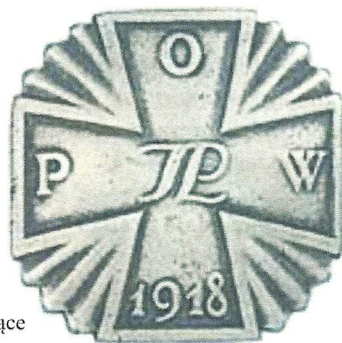
POW jest to organizacja założona przez J. Piłsudskiego w 1914 roku, która miała na celu czynny udział w walce z wrogiem. Obecnie prowadzi szkolenia m.in. z zakresu: musztry, strzelectwa, terenoznawstwa, walki wręcz, survivalu i wielu innych dziedzin szeroko rozumianej obronności kraju.

Członkowie POW wywodzą się z dawnego Związku Strzeleckiego. Osoby z wyższym stażem prowadzą zajęcia z różnego zakresu materiału. Również odbywają się różnego typu marsze kondycyjne, zawody, zajęcia w terenie oraz wyjazdy szkoleniowe np. do Malborka, Radomia, Sopotu, Krakowa.

Mimo tego, że wstępując w jej szeregi należy przygotować się na ogromny wysiłek zarówno fizyczny, jak i psychiczny, to jest to także sposób na interesujące spędzenie wolnego czasu. Zaletą owej organizacji jest również to, że zbiórki nie kolidują z zajęciami szkolnymi. Jest to możliwość na zawarcie nowych znajomości, które kiedyś mogą przerodzić się w długoletnią przyjaźń.

Dzięki niej wzmacniamy swoją kondycję, poszerzamy swoje umiejętności z różnych dziedzin, nabieramy pewności siebie, nabymy nowych doświadczeń.

Więc jeżeli chcesz zmienić swój dotychczasowy styl życia, przeżyć przygodę i sprawdzić, na co cię stać, dołącz do POW oddziału Elk im. majora Zygmunta Szendzielarza "Łupaszki". Najbliższy nabór odbędzie się we wrześniu tego roku, ale jeśli masz natychmiastową chęć do wstąpienia teraz, wszelkie informacje uzyskasz u Komendanta Głównego Piotra Augustynowicza.



Wiktoria Sawicka
Patrycja Szymańska
Olga Wróblewska



Wywiad z Enejem

Gimzootka: Jak wyglądały początki Waszej przygody z muzyką?

Lolek: W 2002 roku, mając 14 lat, graliśmy z Łukaszem (manager zespołu - przyp. Red.) i Bolkiem, moim bratem. Postanowiliśmy nadać naszemu "zespołowi" nazwę. Przez 4 lata graliśmy tylko dla siebie. W końcu przekształciliśmy zespół tak, żeby pokazać się szerszej publiczności. Było środowisko studenckie w Kortowie (tzw. Kortowiada), pojawiły się pierwsze koncerty. Wszystko ruszyło do przodu. Byliśmy bardzo zadowoleni, a każdy etap nas podbudowywał. I tak zespół rozwija się do dnia dzisiejszego.

G: Wspomnienie ze szkoły, które utkwіło Wam najbardziej w pamięci...

L: Graliśmy w zbijaka...

Czaplay: ...w kapsle, a nakrętką od Frugo w piłkę nożną (śmiejch).

G: Co skłoniło Was do udziału w programie "Must Be the Music"?

L: Chęć promocji. Brakowało nam przysłowiowej kropki nad i. Program dał nam wiele, na przykład nasze utwory grane są w stacjach radiowych, liczba fanów widocznie się zwiększyła. To najlepszy dowód na to, że takie programy są potrzebne i są dobrym pomysłem. Jednak trzeba pamiętać, aby wybrać dobrą drogę po programie, spełniać marzenia.

G: Niedawno wyszła Wasza nowa płyta "Folkhorod".
Do której macie największy sentyment?

Cz: Sentyment ma się chyba do pierwszej płyty.
To takie "muzyczne dziecko".

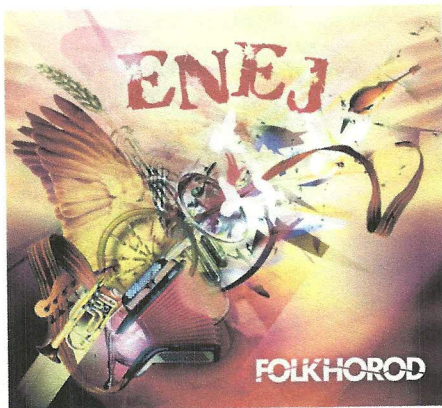
L: Ja tam za pierwszą nie przepadałem (śmiejch).
Może z tego powodu, że jest niedojrzała.
Druga i trzecia jest ciekawsza oraz jakby bardziej wartościowa i tekstowo, i muzycznie. Jeśli mówimy o "Folkhorodzie", to nie mamy nic do zarzucenia.

G: Jakie są Wasze najbliższe plany?

L: Najbliższy plan, to zagrać koncert za 10 min (śmiejch). A tak naprawdę, to tworzyć, tworzyć i koncertować.

G: Skąd czerpicie inspiracje?

L: Tak szczerze, to nie mamy jakiegoś konkretnego i pewnego źródła. Utwór zależy od dnia, od nastroju, a zespół, na którym lubimy się wzorować to Haydamaki. Muzyki folkowej i bałkańskiej po prostu słuchamy, na niej się wychowaliśmy. Czerpiemy z tradycji, to muzyka narodów.



Cz: Na początku inspirowaliśmy się muzyką ukraińską, a teraz zagłębialiśmy się w bardziej bałkańskie brzmienia. A może w czwartej płycie będziemy czerpać z czegoś innego? Może coś innego nas zainspiruje?

G: Chociaż daliście już dużo koncertów, to nadal macie tremę przed wyjściem na scenę?
O czym myślicie przed występem?

L: Tremę mieliśmy chyba tylko w szkole muzycznej na egzaminach. Jesteśmy zespołem, który wzajemnie wspiera, u nas takie rzeczy raczej nie występują. A o czym myślimy? Gdy widzimy masę ludzi zebranych pod sceną, to mamy ogromną chęć po prostu zagrać koncert.

Cz: Tremy nie ma, a jak jest, to w naszym przypadku nas motywuje.

G: Wielu młodych ludzi pragnie osiągnąć w muzyce to, co Wy osiągnęliście do tej pory.
Czy moglibyście poradzić coś osobom, które stawiają pierwsze kroki w branży muzycznej?

L: Trzeba być sobą, robić to, co się kocha i robić to szczerze, trzeba mieć motywację. Sukces mniejszy, większy przyjdzie po jakimś czasie.

G: Czy istnieje pytanie, które dotychczas nie padło, a na które chcielibyście odpowiedzieć?

Cz: Nie wiecie na przykład, w jaki sposób zdechł mój chomik... (Śmiech).

L: I nie chcemy wiedzieć... (Śmiech).

G: Dziękujemy za rozmowę.

Wywiad przeprowadziły
Natalia Luberecka i Patrycja Mańko.



DA
Człemuś
Gim z ootki
Ziel Eryg

NASI ABSOLWENCI...

Spotkanie autorskie z... absolwentką naszego gimnazjum!

1 grudnia w Miejskiej Bibliotece Publicznej odbyło się spotkanie autorskie z Urszulą Kulbacką. Ta niepozorna, dwudziestoletnia absolwentka naszego gimnazjum obecnie wygrywa wszystkie prestiżowe konkursy poetyckie. W kameralnym gronie opowiadała o tym, jak zaczęła się jej przygoda z poezją i co uważa za najważniejsze w pisaniu wierszy. Mimo, że patrząc na nią ciężko znaleźć coś, co by o tym świadczyło, to ona uznaje swoją twórczość za swój portret psychologiczny.

Sami możecie się o tym przekonać, czytając tomik poezji, który znajduje się w bibliotece szkolnej. Zapewniam, że już sama okładka potrafi wstrząsnąć.

Danka



A oto próba talentu Uli:

PRZESŁUCHANIE Z TAMTEGO MIASTA

płyny tężeją, a ja jestem piątą ścianą domu,
z którego cię wynoszą, ścianą płaczu, wsuwają
we mnie modlitwy w obcym języku: *ciało jest
tylko wartownikiem, którego nikt nie opłaca.*

podobno jest taka litania, odmawiana,
kiedy zagrają organy, kiedy zabierają organy.
wież z kości, z krwi i kości, kto cię postawił

na piasku? to pewnie ten chłopiec z nadmorskiego
kurortu. jakiś czas temu zaginął. nie wychodził
z hotelu, więc wszystko odbyło się wewnątrz.

wewnątrz było słowo pełne niedomówień.

Z innej beczki...

Słyszeliście o siatkarzu **Krzysztofie Modzelewskim**? On też jest absolwentem naszego gimnazjum!

Krzysztof jest synem Pani Dyrektor Mirosławy Modzelewskiej. Jak sam opowiada, jego przygoda z siatkówką zaczęła się w Elku pod okiem trenera - pana Tomasza Przekopa. Na zajęcia klubu UKS Herkules Elk zapisała go mama. Co działo się dalej? Krzysztof kształcił się w Szkole Mistrzostwa Sportowego w Spale, gdzie, po spróbowaniu swoich sił na różnych boiskowych pozycjach, doszedł do wniosku, że chce grać jako przyjmujący. Opuszczenie rodzinnego domu opłaciło się. Następnie w 2009 roku zdobył Mistrzostwo Polski Juniorów z klubem Delic-Pol Norwid Częstochowa. Później Krzysztof zdecydował się na grę w pierwszoligowym zespole BBTS Bielsko-Biała, gdzie występuje do dziś. Tutaj udowodnił, że jest zawodnikiem bardzo wszechstronnym - w wyniku kontuzji kolegi przez jakiś czas grał na pozycji atakującego. W 2010 roku Krzysztof reprezentował nasz kraj w Mistrzostwach Europy Juniorów. Krzysztof swoją przyszłość wiąże z siatkówką, marzy o grze w silnej zagranicznej lidze. Trzymamy kciuki!

Zaraz, zaraz... może czasem jednak warto posłuchać mamy? ;)

Patrycja Rutowska

THORGAL - to warto przeczytać!

Komiksy za młodych lat naszych rodziców były niezwykle popularne, jednak wciąż można znaleźć wiele osób lubiących taką formę opowiadania. Chcę przedstawić moim zdaniem jedną z najlepszych serii komiksowych pt.: **Thorgal** ilustrowaną przez polskiego rysownika Grzegorza Rosińskiego.

Głównym bohaterem tej serii jest **Thorgal Aegirsson**. Wychowany w wiosce Wikingów oraz adoptowany przez samego wodza od zawsze wiedział, że nie należy do tego społeczeństwa. Bez matki i ojca stara się pokonywać przeciwności losu, które go napotykają. Z pomocą swojej ukochanej - Aarici pokona najniebezpieczniejsze zakątki świata, zazna szczęścia rodzinnego. Dokona czynów godnych samego Odyna - najwyższego z bogów. Dowie się, że nigdy nie był, nie jest i nie będzie już zwykłym śmiertelnikiem...



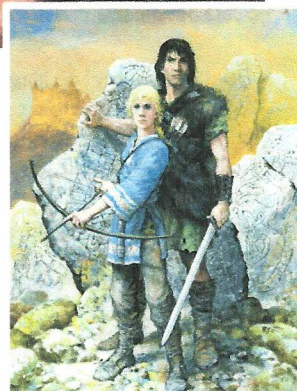
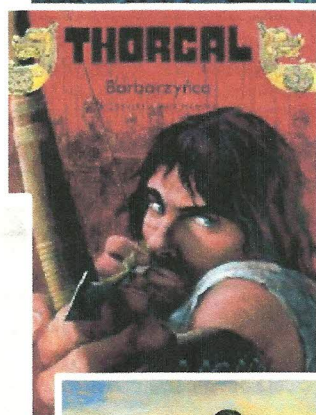
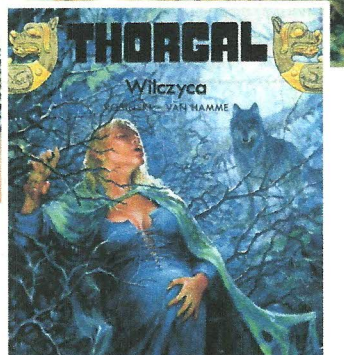
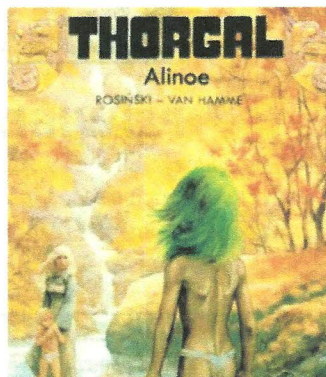
Thorgal nie jest Supermanem, nie jest również klasycznym wojownikiem - niszczycielem. Jednak w komiksie jest niezwykle postacią, która kieruje się w życiu własnymi zasadami.

W serii możemy znaleźć bogów mitologii nordyckiej, którzy, mimo śmiertelności, władają ludzkimi losami, dużo scen walki pomiędzy bohaterami, magię, upiory oraz demony wkradające się w ludzki wymiar i wątki miłosne pełne prawdziwej czułości.

Osoby lubiące fantasy, interesujące się science fiction czy chcące jedynie poznać historię już kultowego i cenionego w całej Europie *Thorgala* zachęcam do przeczytania.

Egzemplarze są dostępne do wypożyczenia w Bibliotece Miejskiej.

Ania Próchniak



SZALONA STRONA

POWIEDZONKA NAUCZYCIELI :D

Wielu nauczycieli, bez względu na to, w jakiej uczą szkole, ma swoje ulubione powiedzonka i teksty rzucane podczas lekcji. Postanowiliśmy na poniższej "SZALONEJ STRONIE" wyróżnić kilka tekstów, brzmiących niekiedy jak linie dialogowe z najlepszych komedii.

Inne będą zabawne tylko dla "wtajemniczonych". :)

Będę lać i patrzeć, czy równo puchnie.
Zabawię się w ogrodniczkę i będę was rozsadzać.
Moi drodzy parafianie...
Miotasz się jak jeź w betoniarce.
~Pani Anna Milewska

Jasne jak drut.
Minus za pracę na lekcji!
A co ty jesteś wróżbita? Wróżbita Maciej?
~Pani Elżbieta Wyfuda

Aż mam ciary!
~Pani Anna Świdarska

Uczeń: Coo?!
Wiadro!
~Pani Monika Nagolska

Wracaj do swojego sektora!
Halo, halo! Masz mapę?
~Pani Danuta Krupińska

Zamknij, bo wyglądasz jak przez okno.
~Pani Iwona Milewska

Jestem święcie przekonana...
~Pani Agata Filonowicz

Śmierć konfidentom!
~Pani Monika Brodowska

Memlaki!
~Pani Bożenna Puławska

SZKOLNY HUMOR

Pani od języka polskiego pyta Jasia:

- Jeżeli powiem "jestem piękna",
to jaki to będzie czas?
- Z całą pewnością przeszły.

Wchodzi nauczyciel do klasy i mówi:

- Wszyscy nienormalni, proszę wstać!
- Wstaje Jasiu, a nauczyciel się go pyta:
- Jasiu dlaczego wstałeś?
- A Jasiu na to:
- No bo mi głupio, jak pan sam tak stoi.

Jasiu wpada spóźniony do szkoły.

Na schodach stoi dyrektor i woła:

- Dziesięć minut spóźnienia!
- Kurczę, jak też! - stwierdza Jasiu ze zrozumieniem.



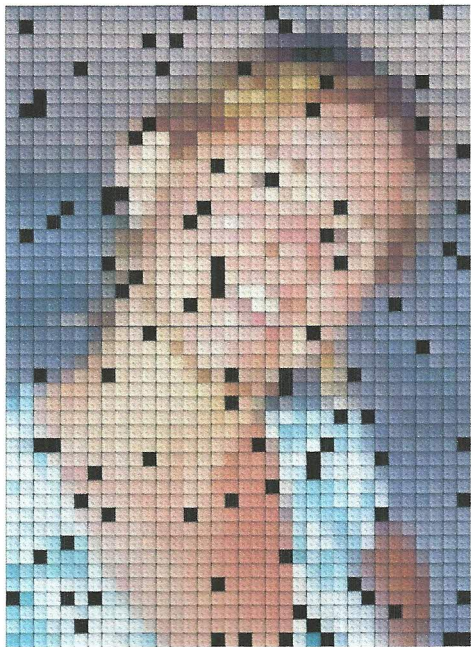
Jasiu przychodzi ze szkoły i mama go pyta:

- Jasiu, jak było w szkole?
- A dobrze - odpowiada Jasio - Pani mnie wyróżniła,
powiedziała, że cała klasa to debile, a ja największy.

Prosimy Was o podrzucanie Redakcji "Gimzootki"
zabawnych tekstów naszych kochanych Nauczycieli!
Postaramy się umieścić je w gazecie w najbliższym wydaniu. :)

K O T

toś gromnie tajemniczy



*“Bardzo lubię podróżować,
to moja wielka pasja”*

“Lubię tańczyć i śpiewać”

*“Lubię oglądać dobre,
wartościowe filmy”*

Ta tajemnicza osoba przedstawiona na zdjęciu należy do grona pedagogicznego naszego gimnazjum. Jej również przypisane są **cytaty** powyżej. Wasze zadanie polega na rozpoznaniu, kto znajduje się na zdjęciu.

Należy na niewielkiej kartce napisać **SWOJE imię, nazwisko i klasę** oraz **imię i nazwisko osoby**, którą według Was przedstawia fotografia. Następnie tę kartkę wrzucicie do **skrzynki**, która wisi przy pokoju nauczycielskim.

Po pewnym czasie Redakcja rozpatrzy odpowiedzi i wylosuje **JEDNEGO zwycięzcę** spośród osób, które udzielią **poprawnej** odpowiedzi.

Do wygrania **nagroda-niespodzianka**, która na pewno przyda się szczęśliwemu zwycięzcy!

UWAGA! Przyjmujemy TYLKO zgłoszenia indywidualne (podpisane przez jedną osobę).

Czekamy na Wasze odpowiedzi! Do dzieła! :D

To już druga odsłona sekcji „English Only Zone”.

Zapraszamy do lektury!

Zespół Języka Angielskiego



Chinese Phone Call

W dobie wszechobecnej chińszczyzny proponujemy wam pozornie typową rozmowę telefoniczną. Spróbujcie przeczytać ją wymawiając zdania na głos....

Caller : Hello, can I speak to Annie Wan?

Operator : Yes, you can speak to me.

Caller: No, I want to speak to Annie Wan!

Operator: You are talking to someone! Who is this?

Caller: I'm Sum Wan. And I need to talk to Annie Wan! It's urgent.

Operator: I know u are someone and u want to talk to anyone! But what's this urgent matter about?

Caller: Well just tell my sister Annie Wan that our brother, Noe Wan was involved in an accident.

Noe Wan got injured and now Noe Wan is being sent to the hospital. Rightnow, Avery Wan is on his way to the hospital.

Operator: Look if no one was injured and no one was sent to the hospital from the accident that isn't an urgent matter! You may find this hilarious but I don't have time for this!

Caller: You are so rude! Who are you?

Operator: I'm Saw Lee.

Caller: Yes! You should be sorry. Now give me your name!

Check yourself!

1. Uzupełnij dialogi (1–2), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1. X: I passed my exam yesterday.

Y:

A. Cheer up!

B. Good luck!

C. Well done!

2. X: Can I speak to Jane, please?

Y: I'm sorry, she isn't in right now.

X:

A. Could you give her a message, please?

B. May she leave a message for me, please?

C. Can I take a message for her, please?

2. Do każdego tekstu (1–4) dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1. HAND WASH ONLY
DO NOT DRY CLEAN

2. Join us on 1st June!
Face and hand painting and
many more activities for kids.
The fun starts at 2 p.m.

3. Use every time after washing
your hands.

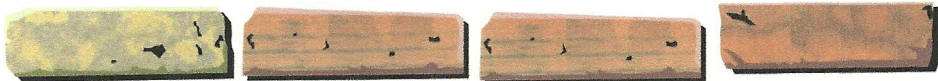
4. DO NOT TOUCH THE WORKS
OF ART EVEN CLEAN HANDS DAMAGE
SURFACES

- A. You can read this text on a tube of hand cream.
- B. You can see this text in a museum.
- C. This text is an invitation.
- D. You can see this text on a blouse label.
- E. This text is a greeting card.

3. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru luki. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. dislike B. prefer C. talk D. say E. worried F. sad

Reading books is really fun and I think it's 1. _____ that some teens don't ever try. Reading is an excellent way to escape from reality to the world of fantasy. I 2. _____ not to watch television, which I think is not as interesting as books. Some of my friends also enjoy reading, which is great, because it's something we can 3. _____ about. Remember that there is a book for everyone!



Warto to umieć!

DON'T BOTHER – nie przejmuj się tym

Dziękujemy za zakup i przejrzanie naszego
marcowego wydania Gimzootki.

Mamy nadzieję, że jego zawartość przypadła Wam do gustu.
Czekamy na konkursowe odpowiedzi, trzymamy kciuki!

Tymczasem wracamy do pracy.
Wyczekujcie następnego wydania.
:)

Redakcja



REDAKCJA

REDAKTOR NACZELNA

Patrycja Rutowska

TESTER HERBAT

Alina Omilian

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Patrycja Mańko

Kamila Jagłowska

Paulina Daniszewska

Weronika Jermakow

Patrycja Szymańska

Karolina Nietupska

Natalia Luberecka

Danusia Karwowska

Ania Próchniak

Wiktoria Sawicka

Olga Wróblewska

Zespół Języka Angielskiego